



Acta Consejo Escolar N° 8

En Providencia, el día Miércoles 23 de Diciembre 2020 vía web, siendo las 09:00 horas tiene lugar Consejo Escolar.

Temas a tratar:

- 1- Presentación del estado de avance de las acciones implementadas el año 2020 en el tanto el PME
- 2- Varios.

El Consejo escolar – RICE 2021 Se sesiona el día 23 de Diciembre, con la participación de los representantes de todos los estamentos, es presidido por la Directora María Adriana Hurtado.

La reunión se realiza a través de video llamada, debido a la cuarentena decretada.

Se saluda a todos los miembros de este Consejo y se da la bienvenida correspondiente.

-Presentación temática a tratar

Directora y Coordinadora equipo PME.

- Se contextualiza el objetivo de la sesión, comentando que se va a desarrollar por áreas las acciones y se entregara el estado de avance de éstas.
Con relación al comentario se abre la palabra para poder hacer preguntas durante la exposición para los miembros que las soliciten.

Acciones de Liderazgo

Coordinadora PME y Directora.

- Se inicia la sección con las acciones relacionadas a la dimensión de liderazgo.
- 1- Comunidad informada: implementado parcialmente (75 a 99%). Se refiere a las acciones como envió de comunicados semanales vía correo y publicación en la página web.

Este año se mantuvo informado a todos los estamentos de todas las actividades, desarrollo pedagógico, reuniones, por lo tanto, se logró en un 99% estas acciones. Se percibe que la herramienta de NAPSIS presento la dificultad que los correos de los apoderados (algunos rebotaban por lo que no les llegaba la información de forma expedita). Se propone que el año 2021 podamos contar nuevamente con la Agenda Virtual donde la información llega de forma inmediata y se hace más efectiva.

Con respecto a la acción reuniones ampliadas: Se comenta que se ejecutaron dos reuniones en el 2° semestre. Además se aclara por parte de la directora que para el año 2021 ya se calendarizaron las reuniones desde Marzo a Diciembre porque serán más sistemáticas, una vez al mes.

Consulta: Docente 2° ciclo: Como se sacan los porcentajes de implementación si se realizaron de 2 a 6 reuniones.

Coordinadora PME: Comenta que los rangos de implementación están dados por el ministerio.

Entrevista a los Funcionarios: Implementado de manera adecuada (75% a 99%)
Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la acción.

Según la directora debido a la premura del tiempo y las actividades de este año, faltaron alrededor de 10 personas por entrevistar.

Ante la pregunta sobre los objetivos y en que consiste la entrevista a los/las funcionarios: Directora " La entrevista a funcionarios, se enfoca en saber cómo están y poder colaborar en derivaciones a los funcionarios a algunas redes, apoyando en cuanto a salud o situación familiar. Este año se implementó en este formato (llamadas telefónicas) por la complejidad del año".

Dimensión análisis de resultado

Directora y Coordinadora equipo PME

- 75-99% Dentro del curso adecuado

Próxima semana se realizará la última evaluación, panoramas de cursos etc. Análisis de pruebas de diagnóstico.

Gestión de Recursos

Directora y Coordinadora equipo PME

Adquisición y mantención de materiales implementado parcialmente
(75 a 99%)

Coordinadora PME: Existieron varios problemas con relación a la adquisición sobre todo en el ámbito del pago ya que las empresas aceptan pago inmediato, pero por SEP el pago es a 30 días.

Se seguirá insistiendo en la gestión para poder adquirir los materiales necesarios.

Directora: Comenta que hay demora en los tramites en las empresas, que es bastante engorroso el sistema de compra, pero se han solicitado los materiales y deben llegar al establecimiento

Emergencia Sanitaria COVID: Implementado de manera adecuada
(75 a 99%)

Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la acción.

Se realizaron compras de insumos, necesarios para poder mantener la higiene y seguridad del colegio y los funcionarios, se realizaron nuevas compras de insumos.

Recursos Humano: Implementación avanzada (75 a 99%)

Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la acción.

- Se repara en la importancia de contar con personal que brinde apoyo Psicológico para las estudiantes.

Según la Directora, se realizarán las gestiones para el año 2021 y ojalá poder contar con la profesional requerida.

Se describe por la Orientadora la importancia que tiene el rol solicitado, ya que este año se había realizado un proceso importante de evaluación de casos para derivación, ya que se había dicho que existía la posibilidad de contratar a alguien, se entrevistaron 3 personas. Dicha gestión no pudo ser concretada.

Según la coordinadora SEP, se aclara que no estaba dentro del presupuesto desde un comienzo, por tanto, no fue aprobado, pero pudiese incluirse para el 2021 e incorporarlo.

Dimensión Convivencia Escolar

Coordinadora Equipo PME

Encargada de Convivencia

Asesor del Centro de Estudiante y Centro de Padres

No implementado de manera adecuada (50 a 74%)

Justificación: Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.

Según la coordinadora Convivencia Escolar, aclara que desde dicha área se trabajó con el grupo de estudiantes representantes del curso como centro de estudiante interino.

En el caso de la coordinación del CEDEPA, se realizó por parte de la Directora Adriana Hurtado, que tuvo contacto en forma periódica con el presidente del Centro de Padres Sr. Sergio Liberona .

Docente 2° ciclo: Consulta si el 2021 se podrá tener un asesor para cada centro.

Consulta sobre la visión del CEDEPA con respecto a la actitud de los apoderados.

CEDEPA: Comenta que estamos pasando de un paradigma de clientelismo y que debemos hacer el cambio a entender los deberes, entonces haciendo una mirada global, el colegio ha cambiado en tanto el involucramiento de los apoderados. Destaca la incorporación de los apoderados extranjeros.

“ Con respecto a los canales de la comunicación, nos afectó bastante el vínculo, es bueno buscar más estrategias de difusión anexos al documento oficial”.

Se solicita poder realizar elecciones, aunque sea online para el CEDEPA.

Incentivando la participación de los apoderados.

Directora: Aclara que esto se realizará el 2021.

Auto-cuidado:

Implementado (100%): Acciones realizadas en su totalidad.

Sesiones desarrolladas por distintos ejecutores, donde los docentes y asistentes pudieron participar de dichos espacios, preparados especialmente para ellos.

Compañera yo te ayudo: Implementado (100%)

Experiencia exitosa de organización estudiantil. Se dan cuenta algunos resultados del proceso.

Escuela para Padres y Estudiantes: Implementado (100%)

Diversas instancias de formación para distintos estamentos de la comunidad educativa, dichos espacios se gestionaron con el apoyo de las redes comunales.

Fortalecimiento del Rol de Profesor Jefe: Implementado (100%)

Acción ejecutada y liderada por el área de Orientación junto a Convivencia Escolar, a través de reuniones semanales, acompañamiento a entrevistas, gestión de casos etc.

Gestión Pedagógica

UTP equipo PME

Apoyo en aula: Implementado parcialmente(25 a 49%) Apoyo en aula: Dos asistentes para 1° Básico.

Justificación: Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.

Por temas técnicos no se pudo efectuar en el formato esperado.

Capacitación de Plataformas para docentes: Implementado(100%)

Coordinación extraescolar: Implementado(100%)

Se aclara que la evaluación de los talleres se realizará posteriormente.

Talleres: Implementado(100%)

Representante 2° ciclo: Consulta sobre la cantidad de estudiantes del Vergel participantes de la instancia de talleres desde una mirada comunal.

María José Varas representante de la CDS: Comenta que no cuenta con la información precisa de dicha área, pero se podría gestionar dicho indicador.

Plan de mejora de habilidades de comprensión lectora en el aula 2020-2021: Implementado(25 a 49%)

Justificación: Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.

UTP: Este proyecto se encuentra en una fase inicial, por tanto en el 2021 debiese subir este indicador. Hasta ahora se han realizado los diagnósticos de velocidad y calidad lectora en 3°, 5° y 7° años, al igual que se aplicaron las evaluaciones de habilidades de comprensión en estos mismos niveles de enseñanza, donde aplicaremos el próximo año sus remediales.

Se solicitan por parte de los docentes los resultados de las diversas actividades para compartir y tener panorama del plan.

Priorización Curricular: Implementado(100%)

UTP: Destaca el compromiso y trabajo de los docentes en este ámbito.

Proyectos: Implementado inicialmente(1 a 24%)

Se espera para el 2021 poder llevar a cabo esta acción.

UTP: Con respecto a la realización de proyectos se comenta que la idea es tener un encargado de proyectos el próximo año 2021 y poder trabajarlos con todos los docentes en los consejos técnicos.

Tutorías: Implementado de manera adecuada(50 a 74%)

Justificación: Ciertas condiciones relacionadas con el tiempo, los recursos humanos y/o materiales o la infraestructura no permitieron la adecuada implementación de la actividad.


Se generó solo para estudiantes del 2° ciclo.


Por lo que se tomara en cuenta año 2021 tutorías para el primer ciclo.

Cierre

Directora

Se cierra la sección con los agradecimientos de la directora y representante de la CDS por el trabajo rea


~~María Adriana Hurtado~~
Directora



Asistentes a la reunión

- Cassandra Valdenegro: Docente 2° Ciclo
- Cristina Massardo: Profesional PIE
- Judith Barriga: Docente 2° Ciclo
- Marcela Barraza: Docente 1° Ciclo
- Marcela Flores: Inspectora 2° Ciclo y Apoderada
- María Adriana Hurtado: Directora y convocante al Consejo Escolar
- Marta Chávez: Jefa UTP
- Norma Quilodran: Asistente de la Educación
- Martina Vega: Estudiante
- Victoria Gómez: Coordinadora Convivencia Escolar
- María José Varas: Representante del Sostenedor
- Equipo PME: Myriam Pino, Ulises Castillo, Karlem Armella, María Gabriela Alonso.

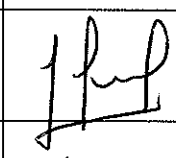

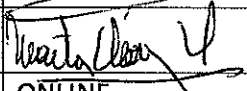
Agrego además que según lo comentado por la Directora el representante del CEDEPA, justifico su inasistencia a las 09:30 hrs.



ACTA CONSEJO ESCOLAR 2020

Miércoles 23 de diciembre 2020

INTEGRANTES CONSEJO ESCOLAR 2020

	NOMBRE	CARGO	FIRMA
1-	CASSANDRA VALDENEGRO	DOCENTE 2 CICLO	ONLINE
2-	CRISTINA MASSARDO	PROFESIONAL PIE	ONLINE
3-	JUDITH BARRIGA	DOCENTE 2 CICLO	ONLINE
4-	MARCELA BARRAZA	DOCENTE 1 CICLO	ONLINE
5-	MARCELA FLORES	INSPECTORA 2 CICLO Y APODERADA	
6-	MARIA ADRIANA HURTADO	DIRECTORA Y CONVOCANTE AL CONSEJO ESCOLAR	
7-	MARTA CHÁVEZ	JEFA UTP	
8-	NORMA QUILODRAN	ASISTENTE DE LA EDUCACION	ONLINE
9-	MARTINA VEGA	ESTUDIANTE	ONLINE
10-	SERGIO LIBERONA	REPRESENTANTE DEL CEDEPA	ONLINE