



ORIENTACIONES PARA GUIAR EL AUTOAPRENDIZAJE A DISTANCIA ENFOQUE EN PRIORIZACIÓN CURRICULAR Noviembre 2021

Establecimiento: Colegio El Vergel

Docentes: Catalina Contreras
y Antonia Infante

Asignatura: Ciencias Naturales

Curso: 1º básicos

Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades a desarrollar	Profundización, ejercitación y evaluación
Nivel 1 Eje Ciencias de la Tierra y el Universo	OA 11: Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente. OA 12: Describir y comunicar los cambios del ciclo de las estaciones y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.	Semana del 1 al 5 de noviembre: Se entregan las instrucciones para el trabajo evaluado n°2 , que corresponde a la creación de una maqueta, cuya entrega se realizará con un video en dos semanas más. En esta maqueta se representa el día y la noche, la Tierra y el sol (mediante una fuente de luz) que ilumine un lado de la Tierra. Con apoyo de la maqueta, las estudiantes deben explicar por qué se produce el día y la noche, utilizando los conceptos aprendidos en clases y respondiendo las preguntas planteadas en la pauta. Las estudiantes asocian los cambios que producen las estaciones del año en el ciclo de vida de los seres vivos y el ambiente. Primero, identifican los meses asociados a cada estación del año. Luego, señalan las etapas por las que pasan las plantas según la estación del año. Grafican aquellos cambios en su cuaderno y escriben los nombres de cada una de las estaciones del año.	Texto del estudiante: Páginas 154 a 167 Cuaderno de actividades: Páginas 87 a 89.
		Semana del 8 al 12 de noviembre: Las estudiantes relacionan los movimientos de rotación y traslación de la Tierra, para explicar por qué se produce el día y la noche, y las estaciones del año. Las estudiantes realizan diversos juegos y actividades de repaso para los contenidos aprendidos a lo largo de la unidad.	Cuaderno de actividades: Páginas 91 a 93.
Eje Ciencias físicas y químicas	OA 8: Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades	Semana del 15 al 19 de noviembre: Se introduce la nueva unidad de Ciencias sobre “las propiedades de los materiales y objetos” .	Texto del estudiante: Páginas 104 a 109 Cuaderno de actividades: Página 59



	(goma-flexible, plástico-impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana.	<p>Las estudiantes exploran diferentes objetos hechos de diversos materiales, sus texturas y superficies, y registran sus observaciones.</p> <p>Luego, comparten sus registros con todo el curso.</p> <p>Luego, las estudiantes exploran diferentes objetos y reconocen el uso que se les da en la vida cotidiana, gracias a sus propiedades.</p>	
		<p>Semana del 22 al 26 de noviembre:</p> <p>Las estudiantes comprenden que los objetos están hechos de diferentes materiales. Mediante la exploración, concluyen que algunos de estos materiales son: tela, vidrio, madera, metal y plástico.</p> <p>Luego, clasifican diferentes objetos según el material sobre el que está hechos. Además, reflexionan sobre el impacto medioambiental que tienen algunos de estos materiales, como el plástico.</p>	<p>Texto del estudiante: Páginas 104 a 109</p>