



ORIENTACIONES PARA GUIAR EL AUTOAPRENDIZAJE A DISTANCIA ENFOQUE EN PRIORIZACIÓN CURRICULAR Noviembre 2021

Establecimiento: Colegio El Vergel
Asignatura: Ciencias Naturales

Docentes: Catalina Contreras
Curso: 3º básicos

Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades a desarrollar	Profundización, ejercitación y evaluación
<p>Nivel 2</p> <p>Eje Ciencias de la Vida</p>	<p>OA 5: Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela.</p>	<p>Semana del 1 al 5 de noviembre:</p> <p>Las estudiantes conocen el concepto de las 3R: reducir, reutilizar y reciclar. Entendiendo que tienen un orden ideal a seguir.</p> <p>Luego, proponen y grafican medidas reales para cuidar el medioambiente y hacerse cargo de sus desechos, partiendo desde casa. Ellas mismas comparten con sus compañeras sus ideas y se retroalimentan para comprometerse con acciones que efectivamente puedan llevar a cabo en su cotidianeidad.</p>	<p>Texto del estudiante: Páginas 122 a 135.</p> <p>Cuaderno de actividades: Páginas 56 a 61.</p>
<p>Nivel 1</p> <p>Eje Ciencias de la Vida</p>	<p>OA 6: Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud, y proponer hábitos alimenticios saludables.</p>	<p>Semana del 8 al 12 de noviembre:</p> <p>Las estudiantes comienzan la última unidad del año comentando qué hábitos creen ellas que son propios de una vida saludable.</p> <p>Comprenden que durante las siguientes clases estarán enfocándose en cómo se conforma una alimentación equilibrada. Conocen en detalle el círculo alimenticio, en donde se clasifican los alimentos según sus aportes nutricionales: verduras, frutas, aceites, lácteos, granos, carnes, legumbres y huevo.</p> <p>Posteriormente, realizan un menú balanceado para todo un día, es decir, con cuatro comidas.</p> <p>Semana del 15 al 19 de noviembre:</p> <p>Las estudiantes, a partir del círculo alimenticio, conocen otros hábitos propios de una vida saludable: consumo diario de agua, descanso al dormir, actividad física semanal y, por supuesto, alimentación balanceada.</p> <p>Luego, conocen de manera general el etiquetado de alimentos, específicamente los sellos de advertencia a través de una actividad del cuadernillo.</p>	<p>Texto del estudiante: Páginas 136 a 151.</p> <p>Cuaderno de actividades: Páginas 62 a 65.</p>



		<p>Semana del 22 al 26 de noviembre:</p> <p>Las estudiantes realizan su evaluación N°2 del segundo semestre durante la hora de clases. En ella se evaluarán los contenidos del círculo alimenticio y sus categorías según tipo de alimento, consumo de agua, actividad física y descanso adecuado.</p>	
--	--	--	--