

ORIENTACIONES PARA GUIAR EL AUTOAPRENDIZAJE A DISTANCIA ENFOQUE EN PRIORIZACIÓN CURRICULAR

Mes: Noviembre

Establecimiento: El Vergel

Docentes: Ulises Castillo/ Lorena Riffo

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Curso: 6°A y 6°B

Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades a desarrollar	Profundización, Ejercitación y evaluación
1	OA 08 Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.	Clase 1 Semana 2-5 de noviembre Desarrollo de evaluación sobre película "Machuca"	https://www.youtube.com/watch?v=MBmC507Z9e4&t=5584s
1	OA 08 Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.	Clase 2 Semana 2-5 de noviembre Desarrollo de evaluación sobre película "Machuca"	https://www.youtube.com/watch?v=MBmC507Z9e4&t=5584s
1	OA 08 Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.	Clase 1 Semana 8-12 de noviembre Caracterizar las violaciones a los Derechos Humanos, ejecutadas en la dictadura cívico-militar	Texto de estudio: 156,157, 158 y 159
1	OA 08 Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la	Clase 2 Semana 8-12 de noviembre	Texto de estudio: 162 y 163

	democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.	Caracterizar el proceso de recuperación de la democracia en Chile	
1		Clase 1 Semana 15-19 de noviembre Evaluación DIA	
1	OA 12 Comparar diversos ambientes naturales en Chile (desértico, altiplánico, costero, mediterráneo, andino, frío y lluvioso, patagónico y polar), considerando como criterios las oportunidades y las dificultades que presentan y cómo las personas las han aprovechado y superado para vivir y desarrollarse.	Clase 2 Semana 15-19 de noviembre Elaborar presentación sobre ambientes naturales en Chile	Texto de estudio: 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202 y 203
1	OA 12 Comparar diversos ambientes naturales en Chile (desértico, altiplánico, costero, mediterráneo, andino, frío y lluvioso, patagónico y polar), considerando como criterios las oportunidades y las dificultades que presentan y cómo las personas las han aprovechado y superado para vivir y desarrollarse.	Clase 1 Semana 22-26 de noviembre Elaborar presentación sobre ambientes naturales en Chile	Texto de estudio: 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202 y 203
	OA 12 Comparar diversos ambientes naturales en Chile (desértico, altiplánico, costero, mediterráneo, andino, frío y lluvioso, patagónico y polar), considerando como criterios las oportunidades y las dificultades que presentan y cómo las	Clase 2 Semana 22-26 de noviembre Elaborar presentación sobre ambientes naturales en Chile	Texto de estudio: 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202 y 203

	personas las han aprovechado y superado para vivir y desarrollarse.		
	OA 12 Comparar diversos ambientes naturales en Chile (desértico, altiplánico, costero, mediterráneo, andino, frío y lluvioso, patagónico y polar), considerando como criterios las oportunidades y las dificultades que presentan y cómo las personas las han aprovechado y superado para vivir y desarrollarse.	Clase 1 Semana 29 de noviembre-3 de diciembre Elaborar presentación sobre ambientes naturales en Chile	Texto de estudio: 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202 y 203
	OA 12 Comparar diversos ambientes naturales en Chile (desértico, altiplánico, costero, mediterráneo, andino, frío y lluvioso, patagónico y polar), considerando como criterios las oportunidades y las dificultades que presentan y cómo las personas las han aprovechado y superado para vivir y desarrollarse.	Clase 2 Semana 29 de noviembre-3 de diciembre Analizar las ventajas y desventajas asociadas al ambiente natural mediterráneo	Texto de estudio: 200 https://enrelieve.cl/geografia/an/mediterraneo/