

ORIENTACIONES PARA GUIAR EL AUTOAPRENDIZAJE A DISTANCIA ENFOQUE EN PRIORIZACIÓN CURRICULAR

Mes: Noviembre

Establecimiento: El Vergel

Docentes: Ulises Castillo/ Lorena Rifo/Consuelo Santibáñez

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Curso: 7°A y 7°B

Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades a desarrollar	Profundización, Ejercitación y evaluación
1	OA 9 Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político.	Clase 1 Semana 2-5 de noviembre Explicar el proceso de confluencia entre distintas tradiciones culturales	Texto de estudio: Páginas 124 y 125
1	OA 9 Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político.	Clase 2 Semana 2-5 de noviembre Identificar el rol de la iglesia católica como la institución más relevante de la Edad Media europea	Texto de estudio: Páginas 126 y 127
1	OA 12 Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII, considerando el renacimiento de la vida urbana, los cambios demográficos, las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y el surgimiento de las universidades.	Clase 1 Semana 8-12 de noviembre Desarrollo de presentación sobre transformaciones de la Baja Edad Media y crisis de los siglos XIV y XV	Texto de estudio: Página 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162 y 163
1	OA 12 Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII,	Clase 2 Semana 8-12 de noviembre	Texto de estudio:

	considerando el renacimiento de la vida urbana, los cambios demográficos, las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y el surgimiento de las universidades.	Desarrollo de presentación sobre transformaciones de la Baja Edad Media y crisis de los siglos XIV y XV	Página 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162 y 163
1		Clase 1 Semana 15-19 de noviembre DIA	
1	OA 12 Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII, considerando el renacimiento de la vida urbana, los cambios demográficos, las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y el surgimiento de las universidades.	Clase 2 Semana 15-19 de noviembre Desarrollo de presentación sobre transformaciones de la Baja Edad Media y crisis de los siglos XIV y XV	Texto de estudio: Página 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162 y 163
1	OA 16 Reconocer en expresiones culturales latinoamericanas del presente la confluencia del legado de múltiples civilizaciones como la maya, azteca, inca, griega, romana y europea	Clase 1 Semana 22-26 de noviembre Caracterizar a la civilización inca	Texto de estudio 188-201
1	OA 16 Reconocer en expresiones culturales latinoamericanas del presente la confluencia del legado de múltiples civilizaciones como la maya, azteca, inca, griega, romana y europea	Clase 2 Semana 22-26 de noviembre Caracterizar a la civilización maya y azteca	Texto de estudio 170-184
1	OA 16 Reconocer en expresiones culturales latinoamericanas del presente la confluencia del legado de múltiples civilizaciones como la maya, azteca, inca, griega, romana y europea	Clase 1 Semana 29 de noviembre-3 de diciembre Caracterizar el legado de las grandes civilizaciones americanas	Texto de estudio 204-213

1	OA 16 Reconocer en expresiones culturales latinoamericanas del presente la confluencia del legado de múltiples civilizaciones como la maya, azteca, inca, griega, romana y europea	Clase 2 Semana 29 de noviembre-3 de diciembre Caracterizar el legado de las grandes civilizaciones americanas	Texto de estudio 204-213
---	--	--	---