

ORIENTACIONES PARA GUIAR EL AUTOAPRENDIZAJE A DISTANCIA ENFOQUE EN PRIORIZACIÓN CURRICULAR

Mes: Noviembre

Establecimiento: El Vergel

Docentes: Ulises Castillo/ Consuelo Santibáñez

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Curso: 8°A y 8°B

Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades a desarrollar	Profundización, Ejercitación y evaluación
1	OA 18 Explicar el concepto de derechos del hombre y del ciudadano difundido en el marco de la Ilustración y la Revolución francesa, y reconocer su vigencia actual en los derechos humanos.	Clase 1 Semana 2-5 de noviembre Reflexionar en torno a la evolución de los derechos del hombre y del ciudadano	Texto de estudio: Páginas 148 y 149
1	OA 18 Explicar el concepto de derechos del hombre y del ciudadano difundido en el marco de la Ilustración y la Revolución francesa, y reconocer su vigencia actual en los derechos humanos.	Clase 2 Semana 2-5 de noviembre Analizar la relevancia del derecho a la alimentación, en el marco de los derechos humanos y la constitución	Texto de estudio: Páginas 148 y 149 https://www.diarioconstitucional.cl/articulos/el-derecho-a-la-alimentacion-en-tiempos-de-crisis-sanitaria/#:~:text=%2D%20La%20Constituci%C3%B3n%20asegura%20a%20todas,como%20fuente%20de%20hidrataci%C3%B3n%20fundamental.&text=La%20propuesta%20de%20reforma%20constitucional,de%20la%20poblaci%C3%B3n%20en%20Chile.
1	OA 18 Explicar el concepto de derechos del hombre y del ciudadano difundido en el marco de la Ilustración y la Revolución francesa, y reconocer su vigencia actual en los derechos humanos.	Clase 1 Semana 8-12 de noviembre Trabajo en presentación desarrollada en el marco de trabajo interdisciplinario sobre alimentación y hábitos saludables	https://www.uchile.cl/noticias/159046/el-derecho-constitucional-a-la-alimentacion
1	OA 18 Explicar el concepto de derechos del hombre y del ciudadano difundido en el marco de la Ilustración y la Revolución francesa, y reconocer su vigencia actual en los derechos humanos.	Clase 2 Semana 8-12 de noviembre Trabajo en presentación desarrollada en el marco de trabajo interdisciplinario sobre alimentación y hábitos saludables	https://www.fao.org/3/a1601s/a1601s.pdf

1	OA 18 Explicar el concepto de derechos del hombre y del ciudadano difundido en el marco de la Ilustración y la Revolución francesa, y reconocer su vigencia actual en los derechos humanos.	Clase 1 Semana 15-19 de noviembre Trabajo en presentación desarrollada en el marco de trabajo interdisciplinario sobre alimentación y hábitos saludables	
1		Clase 2 Semana 15-19 de noviembre Evaluación DIA sobre formación ciudadana	
1	OA 22 Aplicar el concepto de desarrollo para analizar diversos aspectos de las regiones en Chile, considerando el índice de desarrollo humano, la diversidad productiva, de intercambio y de consumo, las ventajas comparativas, la inserción en los mercados internacionales, y el desarrollo sustentable.	Clase 1 Semana 22-26 de noviembre Trabajo en Pixarron sobre el concepto de región	Texto de estudio: Páginas 176 y 177
1	OA 22 Aplicar el concepto de desarrollo para analizar diversos aspectos de las regiones en Chile, considerando el índice de desarrollo humano, la diversidad productiva, de intercambio y de consumo, las ventajas comparativas, la inserción en los mercados internacionales, y el desarrollo sustentable.	Clase 2 Semana 22-26 de noviembre Analizar información disponible en mapas, que permiten reconocer características del mundo actual	Texto de estudio: Páginas 178, 179 y 180
1	OA 22 Aplicar el concepto de desarrollo para analizar diversos aspectos de las regiones en Chile, considerando el índice de desarrollo humano, la diversidad productiva, de intercambio y de consumo, las ventajas comparativas, la inserción en los mercados internacionales, y el desarrollo sustentable.	Clase 1 Semana 29 de noviembre-3 de diciembre Construir mapa informativo, relacionado a la diversidad productiva en Chile	Texto de estudio: Páginas 188, 189, 190 y 191

1	<p>OA 22 Aplicar el concepto de desarrollo para analizar diversos aspectos de las regiones en Chile, considerando el índice de desarrollo humano, la diversidad productiva, de intercambio y de consumo, las ventajas comparativas, la inserción en los mercados internacionales, y el desarrollo sustentable.</p>	<p>Clase 2 Semana 29 de noviembre-3 de diciembre</p> <p>Construir mapa informativo, relacionado a la diversidad productiva en Chile</p>	<p>Texto de estudio:</p> <p>Páginas 188, 189, 190 y 191</p>
---	--	---	---