



## ORIENTACIONES PARA GUIAR EL AUTOAPRENDIZAJE A DISTANCIA ENFOQUE EN PRIORIZACIÓN CURRICULAR

Mes: Noviembre

**Establecimiento:** Colegio El Vergel  
**Asignatura:** Historia

**Docentes:** María Gabriela Alonso Ovalle  
**Curso:** 3° Años

Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades a desarrollar (INCLUIR FECHAS DE DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES)	Profundización, Ejercitación y evaluación
1	Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización romana de la Antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a sociedades y culturas del presente; entre ellos, el idioma, el derecho y las leyes, el arte y las obras arquitectónicas.	2-5 Las estudiantes reconocen los elementos del legado romano en la vida actual	Reconocen que al igual que los griegos, los romano también dejaron un legado, como: el idioma, el derecho y las leyes, el arte y las obras arquitectónicas.
1	Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.	8-12 Las estudiantes escogen diferentes temas para su investigación	Escoger diferentes temas de interés para desarrollar una investigación sobre la vida de los romanos



1	Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, escuela y comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudar en su casa.	15-19 Las estudiantes reconocen que los niños y niñas tienen derechos y que el Estado y los adultos deben protegerlos	Las estudiantes explican el concepto y dan ejemplos Reconocen que cada derecho tiene deberes que los niños deben cumplir Señalan los derechos de los niños y los deberes que les corresponde Elaboran afiche de Derechos de los niños y niñas
1	Investigar y comunicar sus resultados sobre algunas instituciones públicas y privadas (como Junaeb, Sernac, SII, BancoEstado, instituciones de previsión y de salud, universidades, Hogar de Cristo y fundaciones, entre otras), identificando el servicio que prestan en la comunidad y los diferentes trabajos que realizan las personas que se desempeñan en ellas..	22-26 Las estudiantes conocen diferentes instituciones y señalan su aporte a la sociedad	Las estudiantes indagan sobre las instituciones y sus funciones en favor de las personas



MUNICIPALIDAD DE PROVIDENCIA  
CORPORACIÓN DE DESARROLLO SOCIAL  
COLEGIO EL VERGEL



Corporación  
**DESARROLLO  
SOCIAL**