



## ORIENTACIONES PARA GUIAR EL AUTOAPRENDIZAJE A DISTANCIA ENFOQUE EN PRIORIZACIÓN CURRICULAR

Noviembre 2021

**Establecimiento:** Colegio El Vergel

**Docentes:** Catalina Contreras y  
Antonia Infante

**Asignatura:** Lenguaje

**Curso:** 1º básicos

Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades a desarrollar	Profundización, ejercitación y evaluación
Nivel 1 y 2	<b>OA 3:</b> Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.	<b>Semana del 1 al 5 de noviembre:</b> Las estudiantes conocen el sonido de la <b>letra J</b> y sus cuatro grafemas existentes. Se les explica que la "jirafa" será el animalito que las acompañará a lo largo de esta letra (tal como se ha hecho con las otras letras). Posteriormente, conocen las combinaciones silábicas con las vocales, enfocándonos en <b>sílabas directas e indirectas</b> .	Trabajo con plato de harina o pizarra para practicar grafema <b>J</b> . Caligrafix: escritura ligada de la letra <b>J</b> . Ejercicios de lectura de palabras y oraciones con las consonantes aprendidas.
Eje Lectura inicial	<b>OA 4:</b> Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja y dígrafos rr-ll-ch-qu. <b>OA 8:</b> Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:	Las estudiantes realizan ejercicios de conciencia fonológica (sonido inicial, medio y final, segmentación silábica, etc.) relacionados con la <b>letra J</b> .	Actividades en texto Leo Primero (Tomo 3): páginas <b>24 -45</b> .
Lectura Comunicación oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>extrayendo información explícita e implícita</li> <li>respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué).</li> <li>describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia.</li> <li>estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias.</li> </ul> <b>OA 18:</b> Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para	<b>Semana del 8 al 12 de noviembre:</b> Las estudiantes, conocen el recorrido de la <b>letra J</b> para su escritura y lo practican. Luego, escriben las <b>cuatro formas de la letra J</b> en su cuaderno. A lo largo de las clases se realizan <b>ejercicios de lectura</b> de palabras, oraciones y textos cortos que contengan las consonantes aprendidas hasta el momento. Luego, realizan ejercicios de <b>comprensión lectora</b> a través del texto " <b>El caracol de jardín</b> ". Posteriormente, las estudiantes realizan una actividad de repaso en torno al texto "La fiesta de animales", para luego hacer actividades de comprensión y conciencia fonológica.	Juegos para practicar segmentación silábica y cantidad de sonidos de una palabra. Ejercicios con rimas, trabalenguas y canciones para ejercitar el fonema g. Identificar palabras que inician o terminan con la <b>letra J</b> . Actividades en texto Leo Primero (Tomo 3): páginas <b>47-59</b> .



<p>obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• estableciendo conexiones con sus propias experiencias</li><li>• visualizando lo que se describe en el texto</li><li>• formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas</li><li>• respondiendo preguntas abiertas</li><li>• formulando una opinión sobre lo escuchado</li></ul> <p><b>OA 23:</b> Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés.</p> <p><b>OA 13:</b> Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.</p> <p><b>OA 10:</b> Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo.</p> <p><b>OA 5:</b> Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones</li><li>• respetando el punto seguido y el punto aparte</li><li>• leyendo palabra a palabra.</li></ul> <p><b>OA 25:</b> Desempeñar diferentes roles para desarrollar su lenguaje y autoestima, y aprender a trabajar en equipo.</p>	<p>Finalmente, realizan un dictado de tres palabras que contengan la <b>letra J</b>.</p>	
	<p><b>Semana del 15 al 19 de noviembre:</b></p> <p>Las estudiantes conocen el sonido de la <b>letra B</b> y sus cuatro grafemas existentes. Se les explica que la “burro” será el animalito que las acompañará a lo largo de esta letra (tal como se ha hecho con las otras letras).</p> <p>Posteriormente, conocen las combinaciones silábicas con las vocales, enfocándonos en <b>sílabas directas e indirectas</b>.</p> <p>Las estudiantes realizan ejercicios de conciencia fonológica (sonido inicial, medio y final, segmentación silábica, etc.) relacionados con la <b>letra B</b>.</p>	<p>Trabajo con plato de harina o pizarra para practicar grafema <b>B</b>.</p> <p>Caligrafix: escritura ligada de la letra <b>B</b>.</p> <p>Ejercicios de lectura de palabras y oraciones con las consonantes aprendidas.</p> <p>Actividades en texto Leo Primero (Tomo 3): páginas <b>82 - 90</b>.</p>
	<p><b>Semana del 22 al 26 de noviembre:</b></p> <p>Las estudiantes, conocen el recorrido de la <b>letra B</b> para su escritura y lo practican. Luego, escriben las <b>cuatro formas de la letra B</b> en su cuaderno.</p> <p>A lo largo de las clases se realizan <b>ejercicios de lectura</b> de palabras, oraciones y textos cortos que contengan las consonantes aprendidas hasta el momento.</p> <p>Luego, realizan ejercicios de <b>comprensión lectora</b> a través del texto “<b>La ballena</b>”.</p> <p>Finalmente, realizan un dictado de tres palabras que contengan la <b>letra B</b>.</p>	<p>Juegos para practicar segmentación silábica y cantidad de sonidos de una palabra.</p> <p>Ejercicios con rimas, trabalenguas y canciones para ejercitar el fonema g.</p> <p>Identificar palabras que inician o terminan con la <b>letra B</b>.</p> <p><b>Evaluación intermedia de comprensión lectora:</b> texto Leo Primero (Tomo 3): páginas 70-79.</p>



MUNICIPALIDAD DE PROVIDENCIA  
CORPORACIÓN DE DESARROLLO SOCIAL  
COLEGIO EL VERGEL



Corporación  
DESARROLLO  
SOCIAL