



ORIENTACIONES PARA GUIAR EL AUTOAPRENDIZAJE A DISTANCIA ENFOQUE EN PRIORIZACIÓN CURRICULAR

Mes: NOVIEMBRE

Establecimiento: Colegio El Vergel Docente: Karen Martínez Ojeda
Asignatura: Lengua y Literatura Curso: 7mo A - B

Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades para desarrollar (INCLUIR FECHAS DE DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES)	Profundización, Ejercitación y evaluación
1	<p>Unidad: Medios de comunicación</p> <p>LE07 OA 07</p> <p>Formular una interpretación de los textos literarios, considerando: Su experiencia personal y sus conocimientos. Un dilema presentado en el texto y su postura personal acerca del mismo. La relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada.</p>	<p><u>Semana del 02 al 05 de noviembre</u></p> <p>Clase 1: Programa del año en PIXARRON 04: Producción de textos argumentativos.</p> <p>Clase 2: Identificar hechos y expresar un punto de vista https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/articles-209339_recurso_pdf.pdf</p>	<p>Monitoreos formativos de la unidad por classroom</p> <p>Evaluación de cierre DIA(Diagnóstico integral de aprendizaje) 16/11/21 https://dia.agenciaeducacion.cl/</p>
1	<p>LE07 OA 09</p> <p>Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales, considerando: Los propósitos explícitos e implícitos del texto. Una distinción entre los hechos y las opiniones expresadas. Presencia de estereotipos y prejuicios. El análisis e interpretación de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, y su relación con el texto en el que están insertos. Los efectos que puede tener la información divulgada en los hombres o las mujeres aludidos en el texto.</p>	<p>Clase 3: Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, interpretando textos e imágenes y los efectos que estos tienen sobre el lector. https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/articles-209814_recurso_pdf.pdf</p> <p><u>Semana del 08 al 12 de noviembre</u></p> <p>Clase 4: Programa del año en PIXARRON 11. Comparamos opiniones.</p>	<p>Cierre del programa anual Pixarron : 30/11/21</p>
1	<p>LE07 OA 12</p> <p>Expresarse en forma creativa por medio de la escritura de textos de diversos géneros (por ejemplo, cuentos, crónicas, diarios de vida, cartas, poemas, etc.), escogiendo libremente: El tema. El género. El destinatario.</p>	<p>Clase 5: Análisis de un afiche https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/articles-209818_recurso_pdf.pdf</p>	



1	<p>LE07 OA 20</p> <p>Comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales tales como exposiciones, discursos, documentales, noticias, reportajes, etc., considerando: Su postura personal frente a lo escuchado y argumentos que la sustenten. Los temas, conceptos o hechos principales. Una distinción entre los hechos y las opiniones expresadas. Diferentes puntos de vista expresados en los textos. Las relaciones que se establecen entre imágenes, texto y sonido. Relaciones entre lo escuchado y otras manifestaciones artísticas. Relaciones entre lo escuchado y los temas y obras estudiados durante el curso.</p>	<p>Clase 6: Sintetizar información de textos discontinuos https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/articles-209337_recurso_pdf.pdf</p> <p><u>Semana del 15 al 19 de noviembre</u></p> <p>Clase 7: Programa del año en PIXARRON 03: Postura y argumentos.</p> <p>Clase 8: Realizar evaluación de cierre DIA https://dia.agenciaeducacion.cl/</p>	
1	<p>LE07 OA 25</p> <p>Sintetizar, registrar y ordenar las ideas principales de textos escuchados o leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.</p>	<p>Clase 9: Crear un afiche, incorporando las nociones de publicidad, estereotipo y prejuicio, aprendidos en la sesión anterior. https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/articles-209816_recurso_pdf.pdf</p>	
2	<p>LE07 OA 11</p> <p>Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura: Resumir. Formular preguntas. Analizar los distintos tipos de relaciones que establecen las imágenes o el sonido con el texto escrito (en textos multimodales). Identificar los elementos del texto que dificultan la comprensión (pérdida de los referentes, vocabulario desconocido, inconsistencias entre la información del texto y los propios conocimientos) y buscar soluciones.</p>	<p><u>Semana del 22 al 26 de noviembre</u></p> <p>Clase 10: Programa del año en PIXARRON 32. Textos publicitarios.</p> <p>Clase 11: Sintetizar información de una noticia y realizar una infografía. https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/articles-210537_recurso_pdf.pdf</p>	
2	<p>LE07 OA 15</p> <p>Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito: Recopilando información e ideas y organizándolas antes de escribir. Adecuando el registro, específicamente el vocabulario (uso de términos técnicos, frases hechas, palabras propias de las redes sociales, términos y</p>	<p>Clase 12: Analizar textos no literarios identificando hechos y opiniones, el propósito del autor y</p>	



	<p>expresiones propios del lenguaje hablado), el uso de la persona gramatical y la estructura del texto al género discursivo, contexto y destinatario. Incorporando información pertinente. Asegurando la coherencia y la cohesión del texto. Cuidando la organización a nivel oracional y textual. Usando conectores adecuados para unir las secciones que componen el texto. Usando un vocabulario variado y preciso. Reconociendo y corrigiendo usos inadecuados, especialmente de pronombres personales y reflejos, conjugaciones verbales, participios irregulares, y concordancia sujeto-verbo, artículo-sustantivo y sustantivo-adjetivo. Corrigiendo la ortografía y mejorando la presentación. Usando eficazmente las herramientas del procesador de textos.</p> <p>LE07 OA 21</p> <p>2 Dialogar constructivamente para debatir o explorar ideas: Manteniendo el foco. Demostrando comprensión de lo dicho por el interlocutor. Fundamentando su postura de manera pertinente. Formulando preguntas o comentarios que estimulen o hagan avanzar la discusión o profundicen un aspecto del tema. Negociando acuerdos con los interlocutores. Considerando al interlocutor para la toma de turnos.</p>	<p>la función que tienen los elementos gráficos en su comprensión</p> <p>https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/articles-210537_recurso_pdf.pdf</p> <p><u>Semana del 29 al 03 de diciembre</u></p> <p>Clase 13: Programa del año en PIXARRON 26. Debatimos ideas.</p> <p>Clase 14: Evaluar la información que se divulga en internet.</p> <p>https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/articles-210539_recurso_pdf.pdf</p> <p>Clase 15: Analizar los propósitos implícitos y explícitos de una crítica de cine.</p> <p>https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/articles-213583_recurso_pdf.pdf</p>	
--	---	---	--