



ORIENTACIONES PARA GUIAR EL AUTOAPRENDIZAJE A DISTANCIA ENFOQUE EN PRIORIZACIÓN CURRICULAR

Mes: NOVIEMBRE

Establecimiento: Colegio El Vergel Docente: Karen Martínez Ojeda
Asignatura: Lengua y Literatura Curso: 8vo A - B

Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades para desarrollar (INCLUIR FECHAS DE DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES)	Profundización, Ejercitación y evaluación
1	<p>Unidad 7: Medios de comunicación</p> <p>LE08 OA 08</p> <p>Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis, considerando: --Su experiencia personal y sus conocimientos. -- Un dilema presentado en el texto y su postura personal acerca del mismo. --La relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada.</p>	<p><u>Semana del 02 al 05 de noviembre</u></p> <p>Clase 1: Programa del año en PIXARRON 15. <i>Fundamento las opiniones.</i></p> <p>Clase 2: Introducción Unidad: Medios de comunicación Material U7 en classroom</p> <p>Clase 3: Publicidad y propaganda: Recursos verbales y no verbales utilizados en la publicidad https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/articles-209822_recurso_pdf.pdf</p>	<p>Texto completo en el club de lectura 8vo básico:</p> <p>8vo A https://planlectordigital.mineduc.cl/#!/clubs/609be1f404ac8d002c9e2ccf</p> <p>8vo B https://planlectordigital.mineduc.cl/#!/clubs/609be7f1a8c027001cf5481e</p>
1	<p>LE08 OA10</p> <p>Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales, considerando: --Los propósitos explícitos e implícitos del texto. -- Una distinción entre los hechos y las opiniones expresados. --Presencia de estereotipos y prejuicios. --La suficiencia de información entregada. --El análisis e interpretación de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, y su relación con el texto en el que están insertos. --Similitudes y diferencias en la forma en que distintas fuentes presentan un mismo hecho.</p>	<p><u>Semana del 08 al 12 de noviembre</u></p> <p>Clase 4: Programa del año en PIXARRON 30. <i>Hecho y opinión.</i></p> <p>Clase 5: Escribir un texto argumentativo https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/articles-176515_recurso_pdf.pdf</p>	<p>Monitoreos formativos de la unidad por classroom</p> <p>Evaluación de cierre DIA(Diagnóstico integral de aprendizaje) 15/11/21 https://dia.agenciaeducacion.cl/</p>
1	<p>LE08 OA 13</p> <p>Expresarse en forma creativa por medio de la escritura de textos de diversos géneros (por ejemplo, cuentos, crónicas, diarios de vida, cartas, poemas, etc.), escogiendo libremente: --El tema. --El género. --El destinatario.</p>	<p>Clase 6: Evaluar un texto publicitario determinando su propósito, la presencia de estereotipos o prejuicios y sus efectos en el receptor. https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/articles-209825_recurso_pdf.pdf</p>	<p>Cierre del programa anual Pixarron : 30/11/21</p>



2	LE08 OA 12	<p>Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura: -- Resumir. -- Formular preguntas. -- Analizar los distintos tipos de relaciones que establecen las imágenes o el sonido con el texto escrito (en textos multimodales). -- Identificar los elementos del texto que dificultan la comprensión (pérdida de los referentes, vocabulario desconocido, inconsistencias entre la información del texto y los propios conocimientos) y buscar soluciones.</p>	<p><u>Semana del 15 al 19 de noviembre</u></p> <p>Clase 7: Evaluación de cierre DIA https://dia.agenciaeducacion.cl/</p> <p>Clase 8: Características de un reportaje. https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/articles-219813_recurso_pdf.pdf</p>	
2	LE08 OA 16	<p>Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito: --Recopilando información e ideas y organizándolas antes de escribir. --Adecuando el registro, específicamente, el vocabulario (uso de términos técnicos, frases hechas, palabras propias de las redes sociales, términos y expresiones propios del lenguaje hablado), el uso de la persona gramatical, y la estructura del texto al género discursivo, contexto y destinatario. --Incorporando información pertinente. --Asegurando la coherencia y la cohesión del texto. -- Cuidando la organización a nivel oracional y textual. --Usando conectores adecuados para unir las secciones que componen el texto y relacionando las ideas dentro de cada párrafo. --Usando un vocabulario variado y preciso. --Reconociendo y corrigiendo usos inadecuados, especialmente de pronombres personales y reflejos, conjugaciones verbales, participios irregulares, y concordancia sujeto-verbo, artículo-sustantivo y sustantivo-adjetivo. -- Corrigiendo la ortografía y mejorando la presentación. --Usando eficazmente las herramientas del procesador de textos.</p>	<p>Clase 9: Afiche propagandístico. https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/articles-217012_recurso_pdf.pdf</p> <p><u>Semana del 22 al 26 de noviembre</u></p> <p>Clase 10: Programa del año en PIXARRON 23. Escritura de textos de información.</p> <p>Clase 11: Análisis de anuncios publicitarios. https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/articles-209823_recurso_pdf.pdf</p> <p>Clase 12: Evaluar textos de los medios de comunicación. https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/articles-217013_recurso_pdf.pdf</p> <p><u>Semana del 29 al 03 de diciembre</u></p> <p>Clase 13: Programa del año en PIXARRON 25. A favor o en contra.</p> <p>Clase 14: Concepto de publicidad engañosa Material U7 por classroom</p> <p>Clase 15: Prejuicios y estereotipos en el cine. Crítica cinematográfica. Prezi U7 por classroom</p>	
1	LE08 21	<p>Comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales tales como exposiciones, discursos, documentales, noticias, reportajes, etc., considerando: --Su postura personal frente a lo escuchado y argumentos que la sustentan. --Los temas, conceptos o hechos principales. --El</p>		



1	<p>contexto en el que se enmarcan los textos. - -Prejuicios expresados en los textos. --Una distinción entre los hechos y las opiniones expresados. --Diferentes puntos de vista expresados en los textos. --Las relaciones que se establecen entre imágenes, texto y sonido. --Relaciones entre lo escuchado y los temas y obras estudiados durante el curso.</p> <p>LE08 OA 26</p> <p>Sintetizar, registrar y ordenar las ideas principales de textos escuchados o leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.</p> <p>LE08 OA 22</p>		
2	<p>Dialogar constructivamente para debatir o explorar ideas: • Manteniendo el foco. • Demostrando comprensión de lo dicho por el interlocutor. • Fundamentando su postura de manera pertinente. • Formulando preguntas o comentarios que estimulen o hagan avanzar la discusión o profundicen un aspecto del tema. • Negociando acuerdos con los interlocutores. • Reformulando sus comentarios para desarrollarlos mejor. • Considerando al interlocutor para la toma de turnos.</p>		