



ORIENTACIONES PARA GUIAR EL AUTOAPRENDIZAJE A DISTANCIA ENFOQUE EN PRIORIZACIÓN CURRICULAR

Mes: Noviembre

Establecimiento: Colegio el Vergel

Docentes: Daniela Leviche Huilipan
Cecilia Navarrete

Asignatura: Lenguaje y comunicación articulado con matemáticas.

Curso: 5tos básicos.

Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades a desarrollar (INCLUIR FECHAS DE DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES)	Profundización, Ejercitación y evaluación
<p>(1-2-3)</p> <p>Lectura-escritura-comunicación oral.</p>	<p>Lectura:</p> <p>OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita, haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos, relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos, interpretando expresiones en lenguaje figurado, comparando información, formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura, fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.</p> <p>OA7: Evaluar críticamente diversos textos, evaluando el propósito, la información y claves del texto.</p> <p>OA 8: Sintetizar y registrar las ideas principales de textos leídos para satisfacer propósitos, como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.</p> <p>OA 9: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</p> <p>OA11 Buscar y seleccionar la información más relevante sobre un tema en diversos medios, para llevar a cabo una investigación.</p> <p>Escritura:</p> <p>OA 11: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas.</p> <p>OA16: Escribir frecuentemente para compartir impresiones sobre sus lecturas, desarrollando un tema relevante del texto leído y fundamentando sus comentarios con ejemplos.</p> <p>OA 18: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: desarrollan las ideas,</p>	<p>Semana 2- 5 de noviembre</p> <p>Clase 1:</p> <p>Planificar y desarrollar una forma de expresión poética basado en el tema de una figura 3d.</p> <p>Clase 2:</p> <p>Realizar evaluación de comprensión de diversos textos.</p> <p>Semana 8-12 de noviembre</p> <p>Clase 3:</p> <p>Desarrollar edición y finalización de forma de expresión poética.</p> <p>Clase 4</p> <p>Descubrir las características de un comentario a partir de la lectura.</p> <p>Clase 5</p> <p>Conocer y comprender los diversos tipos de argumentos.</p> <p>Semana 15-19 de noviembre</p> <p>Clase 6</p> <p>Escribir comentario en base a un tema establecido.</p> <p>Clase 7:</p> <p>Desarrollar evaluación DIA.</p>	<p>Semana 2- 5 de noviembre</p> <p>Clase 1:</p> <p>PPT Forma de expresión poética.</p> <p>Clase 2:</p> <p>Evaluación de comprensión.</p> <p>Semana 8-12 de noviembre</p> <p>Clase 3:</p> <p>Rúbrica de evaluación.</p> <p>Clase 4</p> <p>PPT Comentario literario.</p> <p>Clase 5</p> <p>PPT tipos de argumentos.</p> <p>Semana 15-19 de noviembre</p> <p>Clase 6</p> <p>Rúbrica comentario.</p> <p>Clase 7:</p> <p>Evaluación DIA</p>



	<p>agregando información, emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado, releen a medida que escriben, aseguran la coherencia y agregan conectores, editan, en forma independiente, aspectos de ortografía y presentación, utilizan las herramientas del procesador de textos para buscar sinónimos, corregir ortografía y gramática, y dar formato (cuando escriben en computador)</p> <p>Comunicación oral:</p> <p>OA 24: Comprender textos orales (documentales) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo, relacionando las ideas escuchadas con sus experiencias personales y conocimientos previos, extrayendo y registrando información relevante, formulando y fundamentando su opinión.</p> <p>OA 27: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre, incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas, utilizando un vocabulario variado, usar gestos y posturas acordes a la situación, usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente</p>	<p>Clase 8: Leer y exponer comentario creado. Semana 22-26 de noviembre</p> <p>Clase 9: Observar y comprender un documental, respondiendo preguntas de comprensión.</p> <p>Clase 10: Evaluar críticamente el documental observado.</p> <p>Clase 11: Comprender una infografía y determinar sus características. Semana 29 de noviembre- 3 de diciembre</p> <p>Clase 12: Analizar críticamente la información presente en una infografía.</p> <p>Clase 13: Desarrollar una infografía a partir de lo aprendido.</p> <p>Clase 14: Realizar prueba de lectura complementaria.</p>	<p>Clase 8: Rúbrica. Semana 22-26 de noviembre</p> <p>Clase 9: Video documental.</p> <p>Clase 10: Video documental.</p> <p>Clase 11: Ppt infografía</p> <p>Semana 29 de noviembre- 3 de diciembre</p> <p>Clase 12: PPT infografía.</p> <p>Clase 13: Pauta de evaluación.</p> <p>Clase 14: Prueba de lectura complementaria.</p>
--	---	---	--