



## ORIENTACIONES PARA GUIAR EL AUTOAPRENDIZAJE A DISTANCIA ENFOQUE EN PRIORIZACIÓN CURRICULAR

Noviembre 2021

**Establecimiento:** Colegio El Vergel

**Docentes:** Catalina Contreras y  
Antonia Infante

**Asignatura:** Matemáticas

**Curso:** 1° básicos

Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades a desarrollar	Profundización, ejercitación y evaluación
<b>Nivel</b>  1 y 2  <b>Eje</b>  Números y operaciones	<b>OA 6:</b> Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.  <b>OA 8:</b> Determinar las unidades y decenas en números del 0 al 20, agrupando de a 10, de manera concreta, pictórica y simbólica.  <b>OA 9:</b> Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos.	<b>Semana del 1 al 5 de noviembre:</b>  Las estudiantes aprenden a utilizar estrategias para realizar adiciones con números hasta el 20 de forma más eficiente.  Primero, comienzan a trabajar la <b>adición</b> sobrepasando la decena, cuyas sumas sean hasta el 20. Primero, realizan ejercicios <b>con material concreto</b> (cajas de huevo, etc.), para aprender a sumar ( <b>agregar o añadir</b> ), descomponiendo el segundo sumando para completar primero la decena a partir del primer sumando, y luego sumar lo que queda.  Luego, realizan los ejercicios del texto Sumo Primero.	Uso de material concreto.  Uso de recta numérica que cada estudiante fabricó.  PPT con ejercicios.  Juegos lúdicos en plataformas para cálculos mentales rápidos.  Sumo Primero (Texto del estudiante <b>Tomo 2</b> ): Páginas 5 a la 13.  Sumo Primero (Cuaderno de actividades <b>Tomo 2</b> ): Página 4 a la 8.
		<b>Semana del 8 al 12 de noviembre:</b>  Las estudiantes aprenden a utilizar estrategias para realizar sustracciones con números hasta el 20 de forma más eficiente.  Primero, comienzan a trabajar la <b>sustracción</b> con minuendos hasta el 20. Primero, realizan ejercicios <b>con material concreto</b> (cajas de huevo, etc.), para aprender a restar, quitando del <b>minuendo</b> hasta llegar a la decena, y luego restarle a la decena lo que queda del <b>sustraendo</b> , para obtener la <b>diferencia</b> .  Luego, realizan los ejercicios del texto Sumo Primero.	Sumo Primero (Texto del estudiante <b>Tomo 2</b> ): Páginas 15 a 23.  Sumo Primero (Cuaderno de actividades <b>Tomo 2</b> ): Página 9 a 13.  <b>Evaluación n°3: adición y sustracción hasta el 20.</b>
		<b>Semana del 15 al 19 de noviembre:</b>  Las estudiantes aplican las estrategias aprendidas en diversos ejercicios, utilizando material concreto, pictórico y simbólico.	Sumo Primero (Texto del estudiante <b>Tomo 2</b> ): Páginas 37 a 50.



		<p>Las estudiantes identifican los signos +, - e = en los ejercicios, para evitar posibles confusiones.</p> <p>Luego, se realiza un dictado de sumas y restas hasta el 20, en donde pueden utilizar su recta numérica para responder.</p>	<p>Sumo Primero (Cuaderno de actividades <b>Tomo 2</b>): Página 20 a 24.</p>
		<p><b>Semana del 22 al 26 de noviembre:</b></p> <p>Las estudiantes resuelven problemas matemáticos en donde deben identificar la operación que las llevará a obtener el resultado. Posteriormente, deben resolver la operación escogida y dar respuesta completa al problema.</p>	<p>Sumo Primero (Texto del estudiante <b>Tomo 2</b>): Páginas 51 a 62.</p> <p>Sumo Primero (Cuaderno de actividades <b>Tomo 2</b>): Página 25 a 33.</p>