



ORIENTACIONES PARA GUIAR EL AUTOAPRENDIZAJE A DISTANCIA ENFOQUE EN PRIORIZACIÓN CURRICULAR Mes: Noviembre

Establecimiento: Colegio El Vergel

Docentes: Judith Barriga H.
Cecilia Navarrete M.

Asignatura: Matemática

Curso: 5° A – B

Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades a desarrollar (INCLUIR FECHAS DE DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES)	Profundización, Ejercitación y evaluación
<p>Nivel 2</p> <p>Eje Medición.</p>	<p>OA 20. Realizar transformaciones entre unidades de medidas de longitud: km a m, m a cm, cm a mm y viceversa, de manera manual y/o usando software educativo.</p> <p>OA 22. Calcular áreas de triángulos, de paralelogramos y de trapecios, y estimar áreas de figuras irregulares aplicando las siguientes estrategias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conteo de cuadrículas • comparación con el área de un rectángulo • completar figuras por traslación 	<p>-Semana de 01 al 05 de Noviembre:</p> <p>Clase 1: Plataforma Classroom: Evaluación n° 10: UNIDADES DE MEDIDA ESTANDARIZADAS</p> <p>Clase 2: Calcular áreas de triángulos, de paralelogramos y de trapecios, y estimar áreas de figuras irregulares</p> <p>Clase 3: Calcular áreas de triángulos, de paralelogramos y de trapecios, y estimar áreas de figuras irregulares</p>	<p>Texto escolar Tomo 2 CAPÍTULO 18</p> <ul style="list-style-type: none"> • Área de cuadriláteros y triángulos pág. 82 • Perímetro y área de rectángulos pág. 82 a 85 • Área del paralelogramo pág. 86 a 92 • Área del triángulo pág. 93 a 97 • Área del trapecio pág. 98 a 99 • Área del rombo pág. 100 • Área de polígonos pág. 101 a 102 • Ejercicios pág. 103 • Problemas pág. 104 <p>Cuaderno de Actividades Tomo 2 Capítulo 18:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Área de cuadriláteros y triángulos pág. 54 • Perímetro y área de rectángulos pág. 54 a 56 • Área del paralelogramo pág. 56 a 57 • Área del triángulo pág. 58 a 59 • Área del trapecio pág. 60 a 63 • Área del rombo pág. 64 • Área de polígonos pág. 65 • Resumen pág. 66 <p>Pixarron:</p> <p>15. Perímetro y área de rectángulos y cuadrados (OA21)</p> <p>16. Área de figuras regulares e irregulares (OA22)</p>



<p>Eje Datos y Probabilidades</p>	<p>OA 23. Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto.</p> <p>OA 24. Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento en base a un experimento aleatorio, empleando los términos: seguro – posible - poco posible - imposible</p>	<p>-Semana de 08 a 12 de Noviembre: Clase 1: Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto.</p> <p>Clase 2: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento en base a un experimento aleatorio, empleando los términos: seguro – posible - poco posible - imposible</p> <p>Clase 3: Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento en base a un experimento aleatorio, empleando los términos: seguro – posible - poco posible - imposible</p>	<p>Texto del Estudiante Tomo 2 Capítulo 14</p> <ul style="list-style-type: none">• Promedio pág. 38 a 39• La media pág. 40 a 43• Examinar datos usando la media pág.44 a 46• Ejercicios y problemas pág. 47 a 48 <p>Pixarron: 26. Cálculo del promedio de un conjunto de datos (OA23)</p>
<p>Eje Datos y Probabilidades</p>	<p>OA 23. Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto.</p> <p>OA 24. Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento en base a un experimento aleatorio, empleando los términos: seguro – posible - poco posible - imposible</p>	<p>-Semana de 15 a 19 de Noviembre: Clase 1: Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto.</p> <p>Clase 2: Plataforma DIA: Evaluación Final del año</p> <p>Clase 3: Resolución de problemas de posibilidad de ocurrencia de un evento en base a un experimento aleatorio, empleando los términos: seguro – posible - poco posible - imposible</p>	<p>Cuaderno de Actividades Tomo 2:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capítulo 14:• Promedio pág. 27• La media pág. 27 a 30• Examinar datos usando la media pág.31 a 32• Resumen 1 pág. 33• Resumen 2 pág. 34 <p>Pixarron: 27. Posibilidad de ocurrencia de eventos (OA24)</p>
<p>Eje Datos y Probabilidades</p>	<p>OA 23. Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto.</p> <p>OA 24. Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento en base a un experimento aleatorio, empleando</p>	<p>-Semana de 22 a 26 de Noviembre: Clase 1: Resolución de problemas de posibilidad de ocurrencia de un evento en base a un experimento aleatorio, empleando los términos: seguro – posible - poco posible - imposible</p> <p>Clase 2: Resolución de problemas de posibilidad de</p>	<p>Texto del estudiantes Tomo 1 :</p> <ul style="list-style-type: none">• Probabilidades pág 154• Experimentos aleatorios pág. 154 a 155• Grados de posibilidad pág. 156 a 161• Ejercicios pág. 162• Problemas pág 163.



	los términos: seguro – posible - poco posible - imposible	ocurrencia de un evento en base a un experimento aleatorio, empleando los términos: seguro – posible - poco posible - imposible Clase 3: Resolución de problemas de posibilidad de ocurrencia de un evento en base a un experimento aleatorio, empleando los términos: seguro – posible - poco posible - imposible	
Eje Datos y Probabilidades	OA 23. Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto.	Semana de 29 de noviembre a 04 de diciembre: Clase 1: Taller de Calcular el promedio e interpretar Clase 2: Plataforma Classroom Evaluación n° 11 Final Clase 3: Taller de resolución de problemas de experimentos aleatorios.	Cuaderno de Actividades Tomo 1 <ul style="list-style-type: none">• Capítulo 9: Probabilidades pág. 80• Experimentos aleatorios pág. 80• Grados de posibilidad pág. 82• Resumen pág 86• Solucionario pág. 88 a 106.• Anexos pág. 107