



ORIENTACIONES PARA GUIAR EL AUTOAPRENDIZAJE A DISTANCIA ENFOQUE EN PRIORIZACIÓN CURRICULAR

Mes: Noviembre

Establecimiento: Colegio El Vergel

Docentes: Judith Barriga H.
Lorena Riffo A.

Asignatura: Matemática

Curso: 6° A – B

Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades a desarrollar (INCLUIR FECHAS DE DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES)	Profundización, Ejercitación y evaluación
Nivel 2 Medición	OA 19. Calcular el volumen de cubos y paralelepípedos, expresando el resultado en cm^3 , m^3 y mm^3 .	<p>Semana de 01 a 05 de Noviembre:</p> <p>Clase 1: Calcular el volumen de cubos y paralelepípedos, expresando el resultado en cm^3, m^3 y mm^3.</p> <p>Clase 2: Calcular el volumen de cubos y paralelepípedos, expresando el resultado en cm^3, m^3 y mm^3.</p> <p>Clase 3: Calcular el volumen de cubos y paralelepípedos, expresando el resultado en cm^3, m^3 y mm^3.</p>	<p>Texto escolar Tomo 2</p> <p>CAPÍTULO 15</p> <p>Volumen de cubos y paralelepípedos pág. 64 Volumen pág. 64 a 67 Cálculo del volumen pág. 68 a 70 Cálculo del volumen componiendo y descomponiendo figuras 3D pág. 71 a 72 Medición de volumen con metros y milímetros cúbicos pág. 73 a 75 Volumen y capacidad pág. 76 a 77 Ejercicios 78 Problemas 79</p> <p>Cuaderno de actividades Tomo 2</p> <p>Unidad 4 Capítulo 15:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Volumen de cubos y paralelepípedos pág. 38 • Volumen pág. 38 • Cálculo del volumen pág. 39 • Cálculo del volumen componiendo y descomponiendo figuras 3D pág. 41 <p>Pixarron: 26. Volumen de cubos y paralelepípedos (OA19)</p>
Nivel 1 Datos y Probabilidades	OA 24. Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones	<p>-Semana de 08 a 12 de noviembre:</p> <p>Clase 1: . Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones</p>	<p>Texto escolar Tomo 2</p> <p>CAPÍTULO 14</p> <ul style="list-style-type: none"> • Datos Pág. 52 • Diagrama de puntos pág. 52 a 53



	<p>OA 23. Conjeturar acerca de la tendencia de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con datos, monedas u otros, de manera manual y/o usando software educativo.</p>	<p>Clase 2: . Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones</p> <p>Clase 3: Conjeturar acerca de la tendencia de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con datos, monedas u otros, de manera manual y/o usando software educativo</p>	<ul style="list-style-type: none">• Diagrama de tallo y hojas pág. 54 a 56• Gráfico de barras dobles pág. 57 a 58• Gráfico circular pág. 59 a 60• Ejercicios 61• Problemas 62 <p>Cuaderno de actividades Tomo 2</p> <ul style="list-style-type: none">• Capítulo 14: Datos pág. 27• Diagrama de puntos pág. 27 a 28• Diagrama de tallo y hojas pág. 29 a 30• Gráfico de barras dobles pág. 31 a 32• Gráfico circular pág. 33 a 34• Resumen 1 pág. 35• Resumen 2 pág. 36• Resumen 3 pág. 37 <p>Pixarron: 27. Gráficos circulares (OA24)</p> <p>28. Gráficos de barras dobles (OA24)</p>
<p>Nivel 2</p> <p>Datos y Probabilidades</p>	<p>OA 23. Conjeturar acerca de la tendencia de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con datos, monedas u otros, de manera manual y/o usando software educativo.</p>	<p>-Semana de 15 a 19 de Noviembre:</p> <p>Clase 1 : Conjeturar acerca de la tendencia de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con datos.</p> <p>Clase 2: Conjeturar acerca de la tendencia de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento monedas u otros, de manera manual y/o usando software educativo.</p> <p>Clase 3: Plataforma DIA: Evaluación Final.</p>	<p>Texto del estudiante Tomo 2</p> <p>CAPÍTULO 16</p> <ul style="list-style-type: none">• Experimentos aleatorios pág. 81• Tendencia de resultados e experimentos aleatorios pág. 81 Resultados posibles de un experimento aleatorio 87• Ejercicios pág. 91• Problemas pág. 92 <p>Cuaderno de Actividades Tomo 2</p> <p>Capítulo 16: Experimentos aleatorios pág. 44</p> <p>Tendencia de resultados en experimentos aleatorios pág. 44</p> <p>Resultados posibles de un experimento aleatorio pág.50</p>



			Pixarron: 29. Resultados de experimentos aleatorios (OA23)
Nivel 2 Datos y Probabilidades	OA 23. Conjeturar acerca de la tendencia de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con dados, monedas u otros, de manera manual y/o usando software educativo.	Semana de 22 a 26 de Noviembre: Clase 1: Taller de experimentos. Clase 2: Repaso para evaluación final. Clase 3: Plataforma Classroom: Evaluación n°12: Final de matemática	