



ORIENTACIONES PARA GUIAR EL AUTOAPRENDIZAJE A DISTANCIA ENFOQUE EN PRIORIZACIÓN CURRICULAR

Mes: Octubre

Establecimiento: Colegio El Vergel

Docentes: Alexandra Sánchez
Docentes PIE:
Carolina Flores-
Lorena Mardones

Asignatura: Matemáticas

Curso: 3ros Básicos

Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades a desarrollar (INCLUIR FECHAS DE DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES)	Profundización, Ejercitación y evaluación
Nivel 1	OA 10. Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones (no combinadas).	Viernes 1 hasta miércoles 8 octubre Taller de resolución de problemas matemáticos. Emplear diversas estrategias para resolver problemas y alcanzar respuestas adecuadas	Guías “4 operaciones básicas “. Cuaderno de actividades Software educativo



<p>Nivel 2</p>	<p>OA 1 Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100.</p> <p>OA 2 Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</p>	<p>Martes 12 hasta viernes 15 de octubre</p> <p>Taller Lectura de Números</p> <p>Cuentan una secuencia de números a partir de un número dado de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás.</p> <p>Leen números del 0 al 1 000 dados en cifras o en palabras.</p> <p>Escriben números de múltiplos de diez hasta 90 en cifras y en palabras.</p> <p>Escriben números de múltiplos de cien hasta 900 en cifras y en palabras</p>	<p>Trabajo colaborativo</p> <p>Distado y lectura de números</p>
<p>Nivel 1 y 2</p>	<p>OA 21. Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular</p>	<p>Lunes 18 hasta el viernes 22 de octubre</p> <p>Taller Medición</p> <p>Midiendo y registrando el perímetro de figuras del entorno en el contexto de la resolución de problemas., determinando el perímetro de un cuadrado y un rectángulo</p>	<p>Guía desarrollo colaborativo e individual</p>



<p>Nivel 2</p>	<p>OA 20. Leer y registrar el tiempo en horas, medias horas, cuartos de horas y minutos en relojes análogos y digitales.</p> <p>OA 22. Demostrar que comprende la medición del peso (g y kg):</p> <p>OA 25. Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a Información recolectada o dada.</p>	<p>Miden, registran horas y resuelven problemas</p> <p>Miden y registran el peso de objetos en números resuelven problemas.</p> <p>Lunes 25 hasta el viernes 29 de octubre</p> <p>Taller de datos y probabilidades</p> <p>Explican datos representados en gráficos de barra y en pictogramas.</p> <p>Responden preguntas de acuerdo a un gráfico, una tabla o una lista de datos dados.</p>	
-----------------------	--	---	--



MUNICIPALIDAD DE PROVIDENCIA
CORPORACIÓN DE DESARROLLO SOCIAL
COLEGIO EL VERGEL



Corporación
DESARROLLO
SOCIAL
