



Resolución Pacífica de Conflictos

LAS SEMANAS DE CUARENTENA PLANTEAN EL RETO DE CONVIVIR ARMONIOSAMENTE CON QUIENES SE COMPARTEN EL HOGAR

1. Establecer reglas claras, conversar y reflexionar

PARA FORMAR PERSONAS AUTÓNOMAS, RESPONSABLES DE SUS ACCIONES.

- Con metas y normativas se puede establecer un "contrato" que permitirá una mejor interacción entre los miembros de la familia.

- Si las normas se consensúan, está el poder de hacerlas valer.

- Ante situaciones con niños y adolescentes se debe intentar comprender sus puntos de vista, fase de desarrollo y conocer sus capacidades según la etapa vital en la que se encuentran.

2. "Transgresión de normas"

EN LA EDAD ESCOLAR TRANSGREDIR NORMAS ES ALGO ESPERABLE, TENIENDO EN CUENTA QUE LOS ESTUDIANTES ESTÁN EN PLENO DESARROLLO SOCIAL, ÉTICO Y AFECTIVO. LAS TRANSGRESIONES SON OPORTUNIDADES DIDÁCTICAS.



3. Cuando se apliquen consecuencias frente a la transgresión de normas...

ES IMPORTANTE PROMOVER UNA REFLEXIÓN EN TORNO A LO SUCEDIDO Y EL ANÁLISIS DE POSIBLES ALTERNATIVAS DE COMPORTAMIENTO ANTE LA MISMA SITUACIÓN. LA REFLEXIÓN PERMITIRÁ ASEGURAR QUE LOS NIÑOS COMPRENDAN EL VERDADERO SENTIDO DE LAS CONSECUENCIAS Y FOMENTA EL APRENDIZAJE DE NUEVAS FORMAS DE COMPORTAMIENTO.



4. Recuerda

1) A TRAVÉS DE UN ENFOQUE REFLEXIVO, LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES VAN APRENDIENDO QUE LAS ELECCIONES TIENEN CONSECUENCIAS POSITIVAS O NEGATIVAS Y SUELEN ACEPTAR ESTE TIPO DE CONSECUENCIAS CUANDO SE ENMARCAN EN UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE Y ACTITUD DE GUÍA DE PARTE DEL ADULTO, Y NO DE CASTIGO.

2) LA POSTURA CORPORAL, LOS GESTOS, LO QUE SE DICE, EL MODO EN EL QUE SE DICE, ENTRE MUCHOS OTROS INDICADORES, COMUNICAN MENSAJES.

